

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"КИНЕШЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ"
(ОГБПОУ «КМК»)

УТВЕРЖДЕНО
Методический совет
(протокол от 04.03.2024 г. №6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «КМК»
И.А. Ухтина



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО/ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО**

«ПОМОЩНИК ПО УХОДУ»

Вид профессиональной деятельности:

Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе

Профессиональный стандарт:

**Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ
от 31 мая 2023 г. N 482н**

"Об утверждении профессионального стандарта "Помощник по уходу"

Кинешма 2024

Разработчики (составители):

1. Владимирова Г.Б., врач, заведующая высшей квалификационной категории ОДО и ПО Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский медицинский колледж».

2. Лялюева Е.С., методист высшей квалификационной категории ОДО и ПО Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский медицинский колледж».

Программа согласована (работодатель-партнер): Бюджетное учреждение социального обслуживания Ивановской области «Вичугский комплексный центр социального обслуживания населения» (ОБУСО «Вичугский КЦСОН»)

Директор
ОБУСО «Вичугский КЦСОН»



 Е.Б. Слабнова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	
1.1 Общие положения	
1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации	
1.3 Планируемые результаты обучения	
1.4 Учебно-тематический план.....	
1.5 Календарный учебный график	
1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)	
1.7 Организационно-педагогические условия	
1.8 Формы аттестации	
2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	
2.1 Текущий контроль	
2.2 Промежуточная аттестация	
2.3 Итоговая аттестация.....	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Кинешемский медицинский колледж».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего/должности служащего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки «Помощник по уходу» (далее – программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2023 г. N 482 н "Об утверждении профессионального стандарта "Помощник по уходу" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2023 г. N 74144);

Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) <О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94> (вместе с "ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов") (дата введения 01.01.1996);

"Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих";

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе профессионального стандарта.

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА – итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей: социальные работники; иные специалисты сферы социального обслуживания; работники, оказывающие индивидуальные услуги по уходу за больными на дому; лица, указанные в п. 2 Постановления Правительства РФ от 21.02.2024 г. № 201 «Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан».

б) требования к уровню обучения/образования: лица, поступающие на обучение, должны иметь основное общее образование.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очно-заочная.

1.1.6 Трудоемкость освоения: 144 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 40 календарных дня.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: Социальное обслуживание.

Вид профессиональной деятельности: Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 4.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций «Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе».

Таблица 1

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки/повышения квалификации/переподготовки

Вид деятельности	Код и наименование компетенций	Код и наименование трудовой функции
Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК 1.1 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи).	A/01.4
	ПК 1.2 Оказание гигиенических услуг	A/02.4

	лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг). ПК 1.3 Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении). ПК. 1.4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе. ПК. 1.5 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.	A/03.4 A/04.4 A/05.4
--	---	---

Таблица 2

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимся в уходе	ПК 1.1 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему,	З 1.1.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У 1.1.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПоО 1.1.1 Согласование действий в процессе организации питания с лицом, нуждающимся в уходе
		З 1.1.2 Принципы здорового питания	У 1.1.2 Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц,	ПоО 1.1.2 Приготовление (помощь в приготовлении) пищи

Виды деятельности	Код и наименование компетенции при приеме пищи)	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			нуждающихся в уходе, при приеме пищи, соблюдении питьевого режима	
		З 1.1.3 Правила питьевого режима	У 1.1.3 Организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии	ПоО 1.1.3 Подготовка и подача пищи, в том числе ее разогревание
		З 1.1.4 Принципы лечебного питания, диетические продукты и блюда	У 1.1.4 Проверять условия и сроки хранения продуктов питания	ПоО 1.1.4 Подготовка лица, нуждающегося в уходе, к приему пищи за столом (в постели), накрывание стола, прикроватного столика
		З 1.1.5 Сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания	У 1.1.5 Готовить пищу к приему согласно медицинским рекомендациям	ПоО 1.1.5 Кормление, помощь при приеме пищи и соблюдении питьевого режима в соответствии с медицинскими

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
				ми рекомендациями
		З 1.1.6 Способы кормления малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	У 1.1.6 Организовывать место для приема пищи, воды	ПоО 1.1.6 Поддержание гигиены питания лиц, нуждающихся в уходе
		З 1.1.7 Санитарные правила и нормы при приеме пищи (кормлении)	У 1.1.7 Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи, воды	ПоО 1.1.7 Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, во время приема пищи (кормления)
			У 1.1.8 Оказывать помощь при самостоятельном приеме пищи, в том числе с использованием адаптивной столовой посуды, адаптивных столовых приборов, нескользящих ковриков	ПоО 1.1.8 Помощь при соблюдении питьевого режима
			У 1.1.9 Осуществлять кор-	ПоО 1.1.9 Уборка мес-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			мление лиц, нуждающихся в уходе, согласно медицинским рекомендациям	та приема пищи
			У 1.1.10 Обеспечивать безопасность приема пищи, воды или кормления лиц, нуждающихся в уходе, оказывать помощь	
	ПК 1.2 Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	З 1.2.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У 1.2.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПоО 1.2.1 Согласование действий по оказанию гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе
		З 1.2.2 Особенности гигиенического ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гиги-	У 1.2.2 Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	ПоО 1.2.2 Умывание (помощь при умывании), включая гигиену ротовой полости, глаз, ушей, носа, расчесывание волос

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		ены, пользование ванной и туалетом, одевание (раздевание), передвижение)		
		З 1.2.3 Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней; правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе	У 1.2.3 Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при проведении гигиенических процедур с использованием технических средств реабилитации (без использования)	ПоО 1.2.3 Купание (обтирание), включая мытье головы, в кровати
		З 1.2.4 Правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в уходе	У 1.2.4 Осуществлять наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при осуществлении переодевания лиц, нуждающихся в уходе	ПоО 1.2.4 Купание (помощь при купании), включая мытье головы (помощь при мытье головы), в приспособленном помещении/месте
		З 1.2.5 Требования ох-	У 1.2.5 Оказывать	ПоО 1.2.5 Гигиена

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		раны труда и пожарной безопасности	помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры	(помощь в гигиене) после опорожнения (подмывание / помощь при подмывании)
		З 1.2.6 Инфекционная безопасность и санитарные нормы и правила	У 1.2.6 Пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур	ПоО 1.2.6 Гигиеническая обработка (помощь в гигиенической обработке) рук и (или) ног, включая стрижку ногтей
		З 1.2.7 Способы профилактики эмоционального выгорания	У 1.2.7 Обеспечивать инфекционную безопасность и соблюдение санитарных норм и правил при оказании помощи лицам, нуждающимся в уходе	ПоО 1.2.7 Бритье (помощь при бритье)
				ПоО 1.2.8 Одевание, раздевание (помощь

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
				при одевании, раздевании)
				ПоО 1.2.9 Смена (помощь при смене) нательного, постельного и абсорбирующего белья
				ПоО 1.2.10 Помощь при посещении туалета, при использовании кресла-стула с санитарным оснащением и (или) иных средств, используемых в качестве туалета, включая их обработку после использования
				ПоО 1.2.11 Помощь при замене мочеприемника и (или) калоприемника, включая уход за кожным покровом вокруг стомы и

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
				(или) катетера, замена расходных материалов, утилизация отходов
	ПК 1.3 Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	З 1.3.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У 1.3.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПоО 1.3.1 Согласование действий в процессе организации мобильности лиц, нуждающихся в уходе
		З 1.3.2 Риски падения, бытовой травмы и возникновения пролежней, правила, способы и средства адаптации жилых помещений для лиц, нуждающихся в уходе	У 1.3.2 Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	ПоО 1.3.2 Позиционирование, помощь в позиционировании, включая усаживание и пересаживание с использованием (без использования) технических средств реабилитации
		З 1.3.3 Технические средства реабилитации, вспомогательные средства и приспособления для пере-	У 1.3.3 Оказывать помощь лицам, нуждающимся в уходе, при передвижении, включая	ПоО 1.3.3 Помощь при передвижении по помещению с использованием

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		мещения (передвижения) лиц, нуждающихся в уходе	прогулки, строить безопасные маршруты	(без использования) технических средств реабилитации
		З 1.3.4 Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования малоподвижного (обездвиженного) лица, нуждающегося в уходе, в постели, смены постельного и абсорбирующего белья	У 1.3.4 Применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании и перемещении и малоподвижных (обездвиженных) лиц, нуждающихся в уходе	ПоО 1.3.4 Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения
		З 1.3.5 Способы построения безопасных маршрутов для передвижения лица, нуждающегося в уходе		ПоО 1.3.5 Сопровождение лица, нуждающегося в уходе, на прогулке с использованием (без использования) технических средств реабилитации
				ПоО 1.3.6 Адаптация жилого помещения к

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
				потребностям лиц, нуждающихся в уходе, содействие в организации безопасной среды
	ПК 1.4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	З 1.4.1 Морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности	У 1.4.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПоО 1.4.1 Согласование действий в процессе наблюдения за состоянием лиц, нуждающихся в уходе
		З 1.4.2 Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья	У 1.4.2 Оказывать первую помощь лицам, нуждающимся в уходе	ПоО 1.4.2 Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании здорового образа жизни
		З 1.4.3 Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха	У 1.4.3 Обеспечивать безопасность лицам, нуждающимся в уходе	ПоО 1.4.3 Содействие в соблюдении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций по организации ухода, режиму питания, приему лекарств

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
				венных препаратов, двигательному и питьевому режиму
		З 1.4.4 Способы измерения артериального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)	У 1.4.4 Проводить подготовку лица, нуждающегося в уходе, к визиту врача (при необходимости осуществление гигиенических процедур, смены нательного, постельного и абсорбирующего белья)	ПоО 1.4.4 Содействие в выполнении лицом, нуждающимся в уходе, медицинских рекомендаций
		З 1.4.5 Режим приема лекарственных препаратов в соответствии с медицинскими рекомендациями	У 1.4.5 Проверять срок годности лекарственных препаратов и условия их хранения в соответствии с инструкцией по применению	ПоО 1.4.5 Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе
		З 1.4.6 Правила и порядок действий при ока-	У 1.4.6 Производить измерение арте-	ПоО 1.4.6 Измерение артериального давле-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		знания первой помощи	риального давления, частоты сердечных сокращений (пульс), насыщения крови кислородом (сатурация)	ния, частоты сердечных сокращений(пульс) насыщения крови кислородом (сатурация)
			У 1.4.7 Осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в уходе	ПоО 1.4.7 Подготовка к приему (помощь при подготовке к приему) лекарственных препаратов, содействие в приеме лекарственных препаратов
			У 1.4.8 Осуществлять наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	ПоО 1.4.8 Вызов врача при ухудшении состояния здоровья лица, нуждающегося в уходе, информирование его законного представителя и родственников
			У 1.4.9 Осуществ-	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			лать заполнение дневников наблюдения за состоянием здоровья лица, нуждающегося в уходе	
	ПК 1.5 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	З 1.5.1 Морально-этические нормы и правила профессиональной деятельности	У 1.5.1 Строить общение с соблюдением морально-этических норм	ПоО 1.5.1 Согласование действий в процессе поддержания социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе
		З 1.5.2 Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья	У 1.5.2 Оказывать помощь в адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в уходе	ПоО 1.5.2 Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании активной социальной активности (поддержание потребности в осуществлении социальных желаний, стремлений)
		З 1.5.3 Основы профилактики когнитивных нарушений	У 1.5.3 Осуществлять наблюдение и	ПоО 1.5.3 Содействие лицам, нуждающимся в

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
			сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при поддержании и реализации потребности в социальном функционировании	уходе, в поддержании посильной физической активности (поддержание потребности в движении)
		З 1.5.4 Понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха	У 1.5.4 Оказывать помощь в выполнении посильных действий, значимых для лица, нуждающегося в уходе	ПоО 1.5.4 Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании посильной бытовой активности (поддержание навыков ведения домашнего хозяйства)
		З 1.5.5 Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые	У 1.5.5 Устанавливать контакт и общаться с лицами, нуждающимися в уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения, когнитивных функций	ПоО 1.5.5 Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании когнитивных функций (поддержание навыков, способствующих сохранению памяти, вни-

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
				мания, мышления)
		З 1.5.6 Методы альтернативной и дополнительной коммуникации	У 1.5.6 Использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет", средства и способы связи	ПоО 1.5.6 Содействие лицам, нуждающимся в уходе, в поддержании социальных контактов с родными и близкими
		З 1.5.7 Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности	У 1.5.7 Поддерживать (ограничивать при необходимости) социальные контакты лица, нуждающегося в уходе, с его законным представителем, близким окружением	ПоО 1.5.7 Наблюдение и сопровождение лиц, нуждающихся в уходе, при организации посильной занятости
			У 1.5.8 Мотивировать, подбадривать лиц, нуждающихся в уходе, обеспечивать психологический комфорт при содействии их посильной занятости	

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2

Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР ¹⁵	
		Л ¹⁶	ПЗ ¹⁷ , ЛР ¹⁸	К ¹⁹		
Модуль 1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	36	4	8	-	24	
Тема 1.1 Организация приема пищи и проведение кормления лиц нуждающихся в постороннем уходе.	24	4	8	-	12	Текущий контроль
Тема 1.2 Значение питания.	12	-	-	-	12	Текущий контроль
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Тестирование в системе ДО
Модуль 2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	32	4	8	-	20	
Тема 2.1 Гигиенический уход.	32	4	8	-	20	Текущий контроль
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Тестирование в системе ДО

¹⁵ СР – самостоятельная работа.

¹⁶ Л – занятия лекционного типа: лекции, интерактивные лекции, онлайн-лекции, видео-лекции, слайд-лекции, учебный контент и др.

¹⁷ ПЗ – занятия практического типа, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих

¹⁸ ЛР – лабораторные работы с использованием лабораторного оборудования, проводятся исключительно в очной форме для профессий рабочих

¹⁹ К – консультации (групповые или индивидуальные).

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Трудоемкость, ак. час					Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.			СР ¹⁵	
		Л ¹⁶	ПЗ ¹⁷ , ЛР ¹⁸	К ¹⁹		
Модуль 3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	20	4	8	-	8	
Тема 3.1 Правила и принципы перемещения. Личная безопасность при перемещении подопечных.	20	4	8	-	8	Текущий контроль
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Тестирование в системе ДО
Модуль 4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	36	12	16	-	8	
Тема 4.1 Методика общего ухода.	12	4	8	-	-	Текущий контроль
Тема 4.2 Профилактика возникновения пролежней.	4	-	-	-	4	Текущий контроль
Тема 4.3 Уход при различных заболеваниях.	20	8	8	-	4	Текущий контроль
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Тестирование в системе ДО
Модуль 5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	12	2	2	-	8	
Тема 5.1 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.	12	2	2	-	8	Текущий контроль
Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	Тестирование в системе ДО
Итоговая аттестация (КЭ)	8	-	-	-	-	
Всего ак. часов ²⁰	144	26	42	-	68	

²⁰ Расчет академических часов должен соответствовать трудоемкости программы (ак. часов), срокам ее освоения, указанному в разделе «Общие положения». Максимальная учебная нагрузка в день не должна превышать 8 академических часов.

1.5 Календарный учебный график

Таблица 3

Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час																																											
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Д19	Д20	Д21	Д22	Д23	Д24	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	Д31	Д32	Д33	Д34	Д35	Д36	Д37	Д38	Д39	Д40	Итого			
Модуль 1 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4																																36		
Тема 1.1 Организация приема пищи и проведение кормления лиц нуждающихся в постороннем уходе.	4	2	4	2	4	4	4																																			24		
Тема 1.2 Значение питания.								4	4	4																																	12	
Промежуточная аттестация																																												
Модуль 2 Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)											4	4	4	4	4	4	4	4																										32
Тема 2.1 Гигиенический уход.											4	4	4	4	4	4	4	4																										32
Промежуточная аттестация																																												
Модуль 3 Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)																			4	2	4	2	4	4																			20	
Тема 3.1 Правила и принципы перемещения. Личная безопасность при перемещении подопечных.																			4	2	4	2	4	4																			20	
Промежуточная аттестация																																												

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	Количество дней / ак. час																																											
	Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	Д7	Д8	Д9	Д10	Д11	Д12	Д13	Д14	Д15	Д16	Д17	Д18	Д19	Д20	Д21	Д22	Д23	Д24	Д25	Д26	Д27	Д28	Д29	Д30	Д31	Д32	Д33	Д34	Д35	Д36	Д37	Д38	Д39	Д40	Итого			
Модуль 4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе																										4	4	2	2	4	2	4	2	4	4	4						36		
Тема 4.1 Методика общего ухода.																										4	4			4												12		
Тема 4.2 Профилактика возникновения пролежней																												2	2													4		
Тема 4.3 Уход при различных заболеваниях.																															2	4	2	4	4	4							20	
Промежуточная аттестация																																												
Модуль 5 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе																																					2	4	2	4			12	
Тема 5.1 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе																																					2	4	2	4			4	
Промежуточная аттестация																																												
Итоговая аттестация																																										8		8
Всего ак. часов																																												144

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 4

Рабочая программа модулей

Модуль 1. Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
Тема 1.1 Организация приема пищи и проведение кормления лиц нуждающихся в постороннем уходе.	Видео-лекция	4	Обеспечение гигиены питания лиц, нуждающихся в постороннем уходе. Доставка (приготовление) блюд в соответствии с назначенным лечебным питанием, подогрев готовой пищи. Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола. Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе. Оказание помощи в приеме пищи или проведение кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе. Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления). Уборка прикроватного столика (стола) после еды и удаление пищевых отходов.
	Практическое занятие	8	Подготовка лица, нуждающегося в постороннем уходе, к приему пищи за столом, накрывание стола. Подготовка пищи и прикроватного столика для проведения кормления лица, нуждающегося в постороннем уходе. Оказание помощи в приеме пищи или проведение

Наименование тем	Виды учебных занятий	ак. час	Содержание
			кормления в постели лица, нуждающегося в постороннем уходе. Наблюдение за состоянием лица, нуждающегося в постороннем уходе, во время приема пищи (кормления).
Тема 1.2 Значение питания	Самостоятельная работа на портале дистанционного обучения	12	Значение питания. Лечебное питание. Лечебные диеты. Фармаконутрициология.

**Модуль 2. Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе
(помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании
гигиенических услуг)**

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 2.1 Гигиенический уход.	Видео-лекция	4	Смена нательного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказание помощи при смене одежды. Оказание помощи в принятии душа и (или) ванны. Оказание помощи в проведении ежедневных процедур личной гигиены лицам, нуждающимся в постороннем уходе (мытьё головы в кровати/помощь при мытьё головы; бритьё/помощь в бритьё; гигиеническая обработка рук, ног, стрижка ногтей). Помощь в гигиене после опорожнения. Помощь при посещении туалета, в т.ч. с использованием кресла-стула. Помощь при замене мочеприемника /калоприемника, уход за
	Практическое занятие	8	
	Самостоятельная работа	20	

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			кожными покровами, утилизация отходов. Наблюдение за самочувствием лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности, во время процедур ухода.

**Модуль 3. Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе
(помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)**

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 3.1 Правила и принципы перемещения. Личная безопасность при перемещении подопечных.	Видео-лекция	4	Оказание помощи при передвижении лиц, нуждающихся в постороннем уходе, с использованием технических, специальных и подручных средств. Сопровождение на прогулке.
	Практическое занятие	8	Осуществление позиционирования, подъема, поворотов и перемещения лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в постели. Помощь в использовании технических средств реабилитации и изделий медицинского назначения.
	Самостоятельная работа на портале дистанционного обучения	8	Эргономичные методы и приемы размещения, перемещения, позиционирования лица, нуждающегося в уходе. Адаптация жилого помещения.

Модуль 4. Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 4.1 Методика общего ухода.	Видео-лекция	4	Общий уход за лицами, нуждающимися в постороннем уходе. Режим приема лекарственных препаратов. Содействие в выполнении медицинских рекомендаций. Ведение дневников наблюдения за состоянием здоровья.
	Практическое занятие	8	Измерение основных показателей жизнедеятельности (температура тела, пульс частота дыхания и артериальное давление, насыщение крови кислородом (сатурация) по назначению врача.
Тема 4.2 Профилактика возникновения пролежней	Самостоятельная работа на портале дистанционного обучения	4	Понятие о пролежнях, этиология, определение, факторы, способствующие образованию пролежней, степени поражения тканей при образовании пролежней.
Тема 4.3 Уход при различных заболеваниях.	Видео-лекция	8	Вызов врача при непредвиденном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе, и немедленное информирование родственников (законных представителей). Оказание первой помощи лицам, нуждающимся в постороннем уходе (при необходимости).
	Практическое занятие	8	Наблюдение и уход при заболеваниях. Оказание первой помощи. Базовая сердечно - легочная реанимация.
	Самостоятельная работа на	4	Выполнение простых процедур общего ухода по назначению

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
	портале дистанционного обучения		врача. Регистрация мероприятий, связанных с уходом, изменений состояния и ответной реакции лица, нуждающегося в постороннем уходе.

Модуль 5. Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Тема 5.1 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе.	Лекция	2	Основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья. Способы и средства коммуникации, в том числе цифровые. Способы мотивирования и поддержания интереса к осуществлению посильной деятельности. Методы альтернативной и дополнительной коммуникации.
	Практическое занятие	2	
	Самостоятельная работа на портале дистанционного обучения	4	

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных

учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

При реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения образовательная организация обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в уходе	ПК 1.1 Приготовление пищи, подготовка пищи к приему, кормление лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при приготовлении пищи, при подготовке пищи к приему, при приеме пищи)	Дистанционные образовательные технологии: электронная информационно-образовательная среда Moodle.
		Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности: - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет»; - мультимедиа-проекторы; - экраны; - мебель и стационарное учебное оборудование; - учебно-наглядные пособия (таблицы, фантомы, муляжи, симуляторы и др.).

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		Кабинет доклинической практики по уходу: - кровать функциональная медицинская электрическая; - манекен-симулятор Александр 2; - манекен-симулятор взрослой женщины; - манекен-симулятор взрослого; - кушетка медицинская; - тележка для перевозки белья; - емкости для дезинфекции; - носилки YDC – 1 А 9 с двумя ремнями; - столик медицинский инструментальный; - стол перевязочный; - судно медицинское подкладное; - контейнеры класса А и класса Б; - контейнеры для стерильных хирургических инструментов и материалов; - контейнеры для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий; - рециркулятор УФ-бактерицидный с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей; - тележка-каталка со съёмными носилками; - носилки санитарные бескаркасные; - инвалидная кресло-коляска; - расходные материалы (перчатки медицинские, пакеты для отходов класса А и Б, маски, ветошь, наборы дезинфицирующих средств); - уборочный инвентарь.
		Библиотека: - печатные издания (монографии, журналы, учебная литература); - официальные, справочно-библиографические и периодические издания;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		- электронные издания (электронно-библиотечная система «Консультант студента»).
		Читальный зал с выходом в сеть Интернет: - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет»; - стационарное оборудование и мебель на 30 посадочных мест.
		Актовый зал: - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет»; - мультимедиа-проектор; - экран; - стационарное оборудование и мебель на 130 посадочных мест.
	ПК 1.2 Оказание гигиенических услуг лицам, нуждающимся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при оказании гигиенических услуг)	Дистанционные образовательные технологии: электронная информационно-образовательная среда Moodle.
		Кабинет доклинической практики по уходу: - кровать функциональная медицинская электрическая; - манекен-симулятор Александр 2; - манекен-симулятор взрослой женщины; - манекен-симулятор взрослого; - кушетка медицинская; - тележка для перевозки белья; - емкости для дезинфекции; - носилки YDC – 1 А 9 с двумя ремнями; - столик медицинский инструментальный; - стол перевязочный; - судно медицинское подкладное; - контейнеры класса А и класса Б; - контейнеры для стерильных хирургических инструментов и материалов;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		- контейнеры для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий; - рециркулятор УФ-бактерицидный с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей; - тележка-каталка со съемными носилками; - носилки санитарные бескаркасные; - инвалидная кресло-коляска; - расходные материалы (перчатки медицинские, пакеты для отходов класса А и Б, маски, ветошь, наборы дезинфицирующих средств); - уборочный инвентарь.
	ПК 1.3 Поддержание мобильности лиц, нуждающихся в уходе (помощь лицам, нуждающимся в уходе, при позиционировании, пересаживании, перемещении)	Дистанционные образовательные технологии: электронная информационно - образовательная среда Moodle. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности: - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет»; - мультимедиа-проекторы; - экраны; - мебель и стационарное учебное оборудование; - учебно-наглядные пособия (таблицы, фантомы, муляжи, симуляторы и др.). Кабинет доклинической практики по уходу: - кровать функциональная медицинская электрическая; - манекен-симулятор Александр 2; - манекен-симулятор взрослой женщины; - манекен-симулятор взрослого; - кушетка медицинская;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		- тележка для перевозки белья; - емкости для дезинфекции; - носилки YDC – 1 А 9 с двумя ремнями; - столик медицинский инструментальный; - стол перевязочный; - судно медицинское подкладное; - контейнеры класса А и класса Б; - контейнеры для стерильных хирургических инструментов и материалов; - контейнеры для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий; - рециркулятор УФ-бактерицидный с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей; - тележка-каталка со съёмными носилками; - носилки санитарные бескаркасные; - инвалидная кресло-коляска; - расходные материалы (перчатки медицинские, пакеты для отходов класса А и Б, маски, ветошь, наборы дезинфицирующих средств); - уборочный инвентарь. Кабинет безопасности жизнедеятельности: - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет»; - мультимедиа-проектор; - экран; - мебель и стационарное учебное оборудование; - учебно-наглядные пособия (таблицы, фантомы, муляжи, симуляторы и др.); - манекен-тренажер ВОЛОДЯ для обучения навыкам СЛР;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		- Т12 "Максим III-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией; - тренажер СЛР/Поперхнувшийся (отработка приема Геймлиха). Библиотека: - печатные издания (монографии, журналы, учебная литература); - официальные, справочно - библиографические и периодические издания; - электронные издания (электронно-библиотечная система «Консультант студента»). Читальный зал с выходом в сеть Интернет: - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет»; - стационарное оборудование и мебель на 30 посадочных мест. Актный зал: - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет»; - мультимедиа-проектор; - экран; - стационарное оборудование и мебель на 130 посадочных мест.
	ПК. 1.4 Наблюдение за состоянием здоровья лиц, нуждающихся в уходе	Дистанционные образовательные технологии: электронная информационно-образовательная среда Moodle. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности: - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет»; - мультимедиа-проекторы; - экраны; - мебель и стационарное учебное оборудование; - учебно-наглядные пособия (таблицы, фантомы, муляжи, симуляторы и др.).

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		Кабинет доклинической практики по уходу: - кровать функциональная медицинская электрическая; - манекен-симулятор Александр 2; - манекен-симулятор взрослой женщины; - манекен-симулятор взрослого; - кушетка медицинская; - тележка для перевозки белья; - емкости для дезинфекции; - носилки YDC – 1 А 9 с двумя ремнями; - столик медицинский инструментальный; - стол перевязочный; - судно медицинское подкладное; - контейнеры класса А и класса Б; - контейнеры для стерильных хирургических инструментов и материалов; - контейнеры для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий; - рециркулятор УФ-бактерицидный с принудительной циркуляцией воздушного потока для обеззараживания воздуха помещений в присутствии людей; - тележка-каталка со съемными носилками; - носилки санитарные бескаркасные; - инвалидная кресло-коляска; - расходные материалы (перчатки медицинские, пакеты для отходов класса А и Б, маски, ветошь, наборы дезинфицирующих средств); - уборочный инвентарь. Кабинет безопасности жизнедеятельности: - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет»; - мультимедиа-проектор;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		- экран; - мебель и стационарное учебное оборудование; - учебно-наглядные пособия (таблицы, фантомы, муляжи, симуляторы и др.); - манекен-тренажер ВОЛОДЯ для обучения навыкам СЛР; - Т12 "Максим III-01" тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией; - тренажер СЛР/Поперхнувшийся (отработка приема Геймлиха). Библиотека: - печатные издания (монографии, журналы, учебная литература); - официальные, справочно - библиографические и периодические издания; - электронные издания (электронно-библиотечная система «Консультант студента»). Читальный зал с выходом в сеть Интернет: - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет»; - стационарное оборудование и мебель на 30 посадочных мест. Актовый зал: - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет»; - мультимедиа-проектор; - экран; - стационарное оборудование и мебель на 130 посадочных мест.
	ПК. 1.5 Поддержание социального функционирования лиц, нуждающихся в уходе	Дистанционные образовательные технологии: электронная информационно-образовательная среда Moodle.

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5

Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2023 г. N 482н "Об утверждении профессионального стандарта "Помощник по уходу".
1.2 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".
2 Основная литература
2.1 Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с.
2.2 Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.
2.3 Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с.
3 Электронно-библиотечная система
5.1 https://www.studentlibrary.ru

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5 Сетевая форма обучения²¹

Организация образовательного процесса при реализации программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-

²¹ Пункт заполняется в случае реализации программы в сетевой форме.

технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствии с договором о сетевом взаимодействии (№ _____ от «__» _____ 20__ г) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 6 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кинешемский медицинский колледж»	Всех модулей программы (модуль 01, модуль 02, модуль 03, модуль 04, модуль 05), итоговая аттестация	Сетевая форма

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по модулям, итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению

квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Система текущего контроля предусматривает обеспечение целостного и полного усвоения слушателями содержания модулей.

Текущий контроль может иметь следующие виды:

- контроль активности обучающегося на учебной платформе (посещаемость и объем изученного материала);
- устный опрос на очных занятиях.

Результаты текущего контроля активности обучающегося на учебной платформе оцениваются в форме «зачтено», «не зачтено».

Результаты текущего контроля очных занятий оцениваются в баллах «отлично» («5»), «хорошо» («4»), «удовлетворительно» («3»), «неудовлетворительно» («2») и заносятся в учебные журналы.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» («5») выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях; освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины модуля; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой

специальности; проявившем творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

– оценка «хорошо» («4») выставляется слушателю, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившему практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях; усвоившему основную рекомендованную литературу; показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

– оценка «удовлетворительно» («3»), выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения.

- оценка «неудовлетворительно» («2»), выставляется, если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает неточности в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения профессиональных задач,

Результаты текущего контроля практических знаний доводятся до обучающихся.

2.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения обучающимся модулей программы и проводится в форме тестирования на образовательной платформе Кинешемского медицинского колледжа (<https://дистант.огбпоу-кмк.рф>) с использованием тестовых заданий.

2.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация включает в себя проверку теоретических знаний (тестирование) и оценку выполнений практических навыков.

Первый этап итоговой аттестации проводится на образовательной платформе Кинешемского медицинского колледжа (<https://дистант.огбпоу-кмк.рф>) с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося автоматически с использованием информационных систем путем выбора 50 тестовых заданий из единой базы оценочных средств.

На решение варианта тестовых заданий отводится 50 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Оценка "отлично" выставляется при условии правильного ответа слушателя не менее чем 90 % тестовых заданий.

Оценка "хорошо" выставляется при условии правильного ответа слушателя от 80 % до 89 % тестовых заданий.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при условии правильного ответа слушателя от 70 % до 79 % тестовых заданий.

"Не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

Второй этап итоговой аттестации проводится очно, в учебном кабинете колледжа. Обучающемуся необходимо продемонстрировать выполнение трех практических навыков: измерение АД, перемещение больного, проведение базовой сердечно-легочной реанимации. На выполнение второго этапа отводится 30 минут.

В ходе проведения второго этапа итоговой аттестации члены комиссии:

1. Проводят идентификацию личности обучающегося с оценочным листом (чек-листом).

2. Производят регистрацию последовательности и правильности действий/расхождений действий обучающегося в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

Результат формируется путем подсчета правильных действий от общего количества практических действий.

Оценка "отлично" выставляется при условии правильного ответа слушателя не менее чем 90 % тестовых заданий.

Оценка "хорошо" выставляется при условии правильного ответа слушателя от 80 % до 89 % тестовых заданий.

Оценка "удовлетворительно" выставляется при условии правильного ответа слушателя от 70 % до 79 % тестовых заданий.

"Не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.